

Hva gjør vi på Tasta skole om et barn ikke orker å gå på skolen?

Hva er situasjonen?

- Fravær som ikke kan forklares ut fra vanlig sykdom evt. bekreftet av lege.
- Barnet har diffuse «vondter» f. eks svimmel, kvalm, vondt i hodet, orker ikke gå på skolen.

Hva gjør vi ?

- Etter 5-10 dager sammenhengende eller tilfeldige dagers fravær:
- Skole og foresatte kontakter hverandre for å tenke høyt sammen.
- Start kartlegging: Hva kan være årsak til fravær? Trivsel? Faglige utfordringer? Hjemme? På skolen? Hva er bra? Hvordan kan vi hjelpe hverandre?
- Viktig med godt samarbeid og tidlig kontakt
- Avtal om hvem som gjør hva de neste to ukene? Skolearbeid? Lekser ? Observere og noter.
- Møte med skole og foresatte etter 2 ukersperioden.

Kartleggingsmøte

- Hvem er med: eleven, foresatte, kontaktlærer og/eller annen tillitsperson på trinnet f. eks sosiallærer.
- Mål for møtet: Holde kontakt, finne ut sammen hva som skal til for å fortsette skole. Hvordan kan vi hjelpe hverandre og forstå situasjonen. Avtale om hvem som gjør hva til neste møte etter to uker.
- Dokumentasjon: Finn fram kartlegginger fra tidligere, nye observasjoner fra to ukers perioden.
- Avslutt møtet med klar avtale om hvem som har ansvar for hva til neste møte.
- Det skrives referatlogg som legges i mappen til eleven.

Henvising - forberede

- Dersom fraværet fortsetter etter 2-4 uker (fra start), hold kontakten med familien pr telefon/mail.
- Møte på skolen:
- Hvem er med: Elev, foresatte, kontaktlærer/ annen tillitsperson på trinnet og ledelsen.
- Mål: Hvordan går det nå? Hva fungerer ikke?
- Veien videre: Vurder å ta kontakt med lavterskeltilbud i kommunen: skolevegringsteam i Stavanger kommune, helsesøster eller helsestasjonens familiesenter.
- Fastlegen har en rolle i henvising.

- Vurder til enhver tid hva som skal til for å fortsette skolegang: justere starten av dagen, oppfølging av barnet gjennom perioden – hvem kan ta i mot i starten av dagen? Oppfølging underveis/samtaler, fag/lekser, opptrappingsplan for å komme tilbake til skolen.
- Referat og avtale om neste møte og ansvarsfordeling.

Andre instanser

- Hvis eleven fremdeles ikke er tilbake etter 4-6 uker, bør andre instanser kontaktes for å innhente nødvendig ekspertise
 - BUP – v/ diagnoser, søkes inn via fastlege
 - PP-tjenesten v/ skolevegringsteamet
 - Helsestasjonen v/ familiesenter
 - Helsesøster
 - Barnevernstjenesten – Melde inn sak(NB! Meldeplikt)
 - Lenden ressurscenter – familieenhet
 - Bestillerkontoret – tjenester fra kommunen (støttekontakt, avlastning for forsatte)

NB! Viktig prioritet:

- Vær på vakt for tidlige signaler.
- Barnet i fokus, det er han/hun som har skoen på som kjenner hvor det gjør vondt
- Hold kontakten med barnet der de er sosiale medier/mobil... Hold også kontakten med foresatte, vær oppmerksom på skyldfølelse- skam – maktesløsheten som følger med. Energikrevende.
- Rett tiltak til rett tid, tidlig – da er det mulig å hjelpe bedre.
- Ingen skal være alene om en sak, trinnet, sosiallærer og ledelsen er viktig, men kunne det vært mulig å ha en egen koordinator for skolevegring/ hjemmesitter i tillegg slik at tiltak kan diskuteres kjapt?
- Tasta skole trenger en plan med oversikt over hva vi gjør, ansvarsfordeling og kontaktinfo, artikler som kan være nyttige.